**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Univeristatea „Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţe socio-umane  |
| 1.4 Domeniul de studii  | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Dezvoltarea durabilă în context transfrontalier |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | **NU SE TRECE NUMELE CADRULUI DIDACTIC** |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | **NU SE TRECE NUMELE CADRULUI DIDACTIC** |
| 2.4 Anul de studiu |  | 2.5 Semestrul |  | 2.6 Tipul de evaluare |  | 2.7 Regimul disciplinei |  |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 27 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 27 |
| Tutoriat  | 6 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 133 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 175 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 7 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  | Dreptul mediului, Drept european |
| 4.2 de competenţe | Competențe dobândite la ciclul de licență |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Cursul se desfăşoară în baza bibliografiei indicate şi a notelor de curs, având caracter un interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se desfăşoară pe baza bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât şi individual, sub îndrumarea şi controlul cadrului didactic. Studenţii sunt încurajaţi să-şi perfecţioneze calitatea expunerilor si modul propriu de gândire si definire a conceptelor prin elaborarea referatelor.  |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe profesionale** | * Utilizarea de noțiuni și concepte aprofundate specifice specializării Relații Internaționale și Cooperare Internațională;
* Folosirea conexiunilor logice cu alte domenii științifice pentru realizarea sarcinilor profesionale;
* Evaluarea impactului asupra dezvoltării durabile a unor proiecte de dezvoltare a infrastructurii și/sau dezvoltare economică regională/locală;
* Consilierea pentru valorificarea/conservarea durabilă a resurselor generate de ecosisteme și elaborarea unor strategii de dezvoltare socioeconomică sustenabilă;
* Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor şi teoriilor din domeniul dezvoltării durabile;
* Evaluarea stării actuale, a factorilor de risc și prognozarea evoluției dezvoltării economice, sociale și ecologice;
* Elaborarea de măsuri pentru rezolvarea de probleme asociate protecției mediului și ameliorarea calității vieții comunităților umane;
* Fundamentarea unor decizii privind dezvoltarea socioeconomică a comunității;
 |
| **Competenţe transversale** | * Capacitate de analiză şi sinteză în cadrul studiilor de caz în domeniu;
* Abordare multidisciplinară a elementelor de dezvoltare durabilă;
* Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităţilor de identificare şi asimilare de noi cunoştinţe în domeniul ştiinţelor sociale;
* Implicarea în activităţi de cercetare prin documentare, investigare şi constatare.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Familiarizarea masteranzilor cu conceptele, tendințele și politicile de dezvoltare durabilă în UE, precum ar fi: principii generale și specifice; strategii, politici și proceduri aplicabile; premisele şi mecanismele colaborării transfrontaliere în dezvoltarea durabilă; încadrarea juridică a euroinfracţiunilor; importanţa şi aplicarea jurisprudenţei ChEDO în dezvoltarea dreptului penal european etc. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * Abilitarea implementării noțiunile şi conceptele în domeniul dreptului naţional şi european.
* Identificarea situaţiilor tipice care creează necesitatea elementelor dezvoltări durabile în context transfrontalier;
* Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniu dezvoltării durabile în context transfrontalier;
* Aplicarea politicilor și strategiilor de dezvoltare durabilă în UE;
* Analizarea și interpretarea mulți-dimensională și adecvată a proceselor de dezvoltare sustenabilă;
* Cunoaşterea elementelor esenţiale de realizare a obiectivelor dezvoltării durabile la nivel național;
* Dezvoltarea obiectivelor și acțiunilor de dezvoltare durabilă:
* Dobândirea şi folosirea curentă a limbajului de specialitate în activitatea domeniu.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Dezvoltarea durabilă – istoric, premise și caracterizare | Prelegere, prezentare, curs interactiv | 2 ore |
| 2. Agenda ONU 2030 și obiectivele privind Dezvoltarea Durabilă | Prelegere, prezentare, curs interactiv | 2 ore |
| 3. Politici și strategii de dezvoltare durabilă în UE | Prelegere, prezentare, curs interactiv | 2 ore |
| 4. Dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova și România | Prelegere, prezentare, curs interactiv | 4 ore |
| 5. Politica de mediu în UE | Prelegere, prezentare, curs interactiv | 2 ore |
| 6. Ploitici de mediu în Republica Moldova și România | Prelegere, prezentare, curs interactiv | 2 ore |
| Bibliografie1. Pohoață I., Strategii si politici europene de dezvoltare durabila, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Centrul de Studii Europene, Iaşi, 2019.
2. Popescu C., Managementul Mediului, Editura University Press, Târgovişte, 2009.
3. Bari, I., Globalizare şi probleme globale, Editura Economică, Bucureşti, 2001.
4. Dumitrache L., Capitalul uman și dezvoltarea teritorială, Editura Universitară, București, 2015.
5. Manoliu M., Ionescu C., Dezvoltarea durabilă și protecția mediului, H.G.A., București, 1998.
6. Tofan T., Evoluţia în timp şi dezvoltarea conceptului de dezvoltare durabilă. <https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Evolutia%20in%20timp%20si%20dezvoltarea%20conceptului%20de%20dezvoltare%20durabila.pdf.pdf>.
7. Osmochescu N. Dreptul la un mediu sănătos în Republica Moldova - reglementări constituționale. <https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/105159>.
8. Trușcă P. Dreptul fundamental al omului la un mediu sănătos în jurisprudenţa CEDO. Revista Transilvană de Ştiinţe Administrative 1 (23)/2009, pp. 97-120 Downloads/124-239-1-SM.pdf
9. Strategia UE privind biodiversitatea pentru 2030. https://eur-lex.europa.eu/RO/legal-content/summary/eu-biodiversity-strategy-for-2030.html
10. Fistung D., Miroiu R. Dezvoltarea regională durabilă, un nou concept sau o necesitate? În: „Dezvoltarea regională durabilă”, Bucureşti, 2011.
11. Strategia Naøionalã pentru DEZVOLTAREA DURABILÃ a României 2030. <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>
12. Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030”. <https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/strategia_moldova_2030_redactata_parl.pdf>
13. Strategia UE pentru bioeconomie. https://ro.wikipedia.org/wiki/Obiectivele\_de\_Dezvoltare\_Durabil%C4%83\_ale\_Uniunii\_Europene.
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Dezvoltarea durabilă – istoric, premise și caracterizare | Dezbatere, discuții, metode interactive  | 2 ore |
| 2. Principiile și obiectivele dezvoltării durabile  | Dezbatere, discuții, metode interactive | 2 ore |
| 3. Mecanismul implementării Agendei ONU 2030 de Dezvoltare Durabilă | Dezbatere, discuții, metode interactive | 4 ore |
| 4. Implementarea politicilor și strategiilor de dezvoltare durabilă în UE | Dezbatere, discuții, metode interactive | 4 ore |
| 5. Dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova și România | Dezbatere, discuții, metode interactive | 4 ore |
| 6. Protecția Mediului și dezvoltarea durabilă în spațiul internațional. | Dezbatere, discuții, metode interactive | 4 ore |
| 7. Răspunderea juridică în dreptul mediului | Dezbatere, discuții, studii de caz | 4 ore |
| **8.** Dreptul fundamental al omului la un mediu sănătos în jurisprudenţa CEDO | Dezbatere, discuții, studii de caz | 4 ore |
| Bibliografie1. Pohoață I., Strategii si politici europene de dezvoltare durabila, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Centrul de Studii Europene, Iaşi, 2019.
2. Popescu C., Managementul Mediului, Editura University Press, Târgovişte, 2009.
3. Bari, I., Globalizare şi probleme globale, Editura Economică, Bucureşti, 2001.
4. Dumitrache L., Capitalul uman și dezvoltarea teritorială, Editura Universitară, București, 2015.
5. Manoliu M., Ionescu C., Dezvoltarea durabilă și protecția mediului, H.G.A., București, 1998.
6. Tofan T., Evoluţia în timp şi dezvoltarea conceptului de dezvoltare durabilă. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\_file/Evolutia%20in%20timp%20si%20dezvoltarea%20conceptului%20de%20dezvoltare%20durabila.pdf.pdf.
7. Strategia UE privind biodiversitatea pentru 2030. https://eur-lex.europa.eu/RO/legal-content/summary/eu-biodiversity-strategy-for-2030.html
8. Fistung D., Miroiu R. Dezvoltarea regională durabilă, un nou concept sau o necesitate? În: „Dezvoltarea regională durabilă”, Bucureşti, 2011.
9. Strategia Naøionalã pentru DEZVOLTAREA DURABILÃ a României 2030. <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>
10. Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030”. <https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/strategia_moldova_2030_redactata_parl.pdf>
11. Strategia UE pentru bioeconomie. <https://ro.wikipedia.org/wiki/Obiectivele_de_Dezvoltare_Durabil%C4%83_ale_Uniunii_Europene>.
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| S-a asigurat concordanţa cu cerinţele reformei justiţiei şi administraţiei publice atît din România, cît şi din Republica Moldova, potrivit cerinţelor şi standardelor Uniunii Europene sub aspectul activităţii preventive a criminalităţii. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Gradul de înţelegere şi însuşire a materiei – evaluare finală sumativă | Examen scris | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Gradul de cunoaştere a materiei predate şi a bibliografiei | Evaluare continuă, prezentare activitate individuală | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  | NU SE TRECE NICICUN NUME ŞI NU SE SEMNEAZĂ  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |
|  |  |
| Data aprobării în Consiliul Facultății1  |  |
|  |