FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalierǎ |
| 1.3 Departamentul | Stiințe aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Kinetoterapie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Asistență socială | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 4 | | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 56 | | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | 5 |
| Alte activităţi (consultații, examinare finală) | | | | | | | 4 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 44 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  Cursului | | | * Acces la internet, utilizarea platformei MS Teams, Google Meet, WhatsApp, Viber, Zoom |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | | | * Acces la internet, utilizarea platformei MS Teams, Google Meet, WhatsApp, Viber, Zoom |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | | | |
| **Competenţe profesionale** | CP1 Competenţe curriculare privind noțiunile fundamentale minime din domeniul medical, educaţie fizică şi sport, sport adaptat, psihopedagogie specială, psihologie generală şi patologică și asistenţă socială.  CP2 Evaluarea și planificarea în vederea implementării programelor de recuperare kinetoterapeutică a pacienților /beneficiarilor/sportivilor (evaluarea somato-funcțională).  CP3 Programe de kinetoterapie, adresate pacienților/beneficiarilor diferenţiate prin (vârstă, gen, patologie, dizabilităţile prezente, ramura de sport practicată, nivelul socio-cultural, condiţiile materiale etc.), cu caracter profilactic (primar, secundar sau terţiar), curativ sau de recuperare în baza diagnosticului clinic. | | |
| **Competenţe transversale** | CT1 Conceperea, realizarea și implementarea unui program kinetoterapeutic în condiţii de autonomie și/sau cu asistenţă calificată.  CT2 Capacitatea de organizare şi de lucru în echipa multidisciplinară de intervenţie.  CT3 Capacitatea de însuşire de noi specializări specifice fizio-kinetoterapeutice și capacitatea de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională. | | |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dobândirea și înţelegerea bazei teoretice specifice Asistenței sociale, a abilităţilor de aplicare în practică a acestor cunoştinţe, ca şi formarea deprinderii de a acţiona autonom pentru a observa, analiza, interpreta şi oferi soluţii problemelor concrete apărute în cadrul activităţilor de kinetoterapie. |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:   * familiarizarea cu noţiunile fundamentale ale asistenței sociale; * cunoaşterea proceselor psihice implicate în procesul de învăţare motrică şi inteligentă; * dezvoltarea aptitudinilor de comunicare în contexte educaţionale și terapeutice; * cunoaşterea proceselor reglatorii şi a mecanismelor acestora; * cunoaşterea unor strategii de management a stresului şi a anxietăţii, în vederea obţinerii reușitei în actul de recuperare/refacere * formarea şi exersarea capacităţilor de lucru în echipă; * cunoaşterea modalităţilor, strategiilor de prevenire şi înlăturare a potenţialelor pericole şi a comportamentelor nedorite în aria sportului și a kinetoterapiei. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | | | | | | |
| 8. 1 Curs | | | | Nr. ore | Metode de predare | | Observaţii |
|  | Domeniul Asistenței sociale cu aplicaţii în educaţie fizică, sport și  Kinetoterapie Scurt istoric. Terminologie.Delimitarea obiectului de studiu al asistenței sociale Metode de cercetare utilizate în domeniul asistenței sociale | | | 4 ore | Prelegere  Dezbatere | | Calculator,  Videoproiector |
|  | Principii didactice  Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația) | | | 4 ore |
|  | Personalitatea umană. Definirea conceptului de personalitate.  Investigarea personalităţii (temperament, caracter, aptitudini).  Terminologie | | | 4 ore |
|  | Emoțiile. Stările emoționale ale unui individ. Stările psihice de limită  Autocontrol | | | 4 ore |
|  | Comunicarea şi relaţiile interpersonal. Delimitări conceptuale  Tipuri de comunicare | | | 4 ore |
|  | Procesul de învăţare. Forme.Teorii ale învăţării  Tipuri de învăţare. Procese psihice implicate în actul de învățare  Formarea şi sistematizarea deprinderilor motrice | | | 4 ore |
|  | Competențele și responsabilitățile kinetoterapeutului | | | 4 ore |
| Bibliografie   * Racu A., Cebotaru N., ș. a. Rolul mediului social asupra dezvoltării comunicării la copiii cu CES: GHID teoretico-practic pentru asistență socială multifuncțională comunitară, Chişinău: Editura Pontos, 2018, p. 145-165. * Racu A., Racu S., Cebotaru N. ș. a. SCHIMBAREA începe de la noi, Chişinău, Editura Pontos, 2018, 104 p. * Ceobanu, C. (2002). Elemente de Psihologie a Educaţiei Fizice şi Sportului, Editura Universităţii “Al. I. Cuza”, Iaşi * Crăciun, M. (2008). Psihologia sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca * Moran, A., P. (2004). Sport and Exercise Psychology, Editura Routledge, New York | | | | | | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii | |
|  | | | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | 4 ore | Demonstraţie  Exersare | Echipamente specifice | |
|  | | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | | 4 ore |
|  | | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | | 4 ore |
|  | | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | | 4 ore |
|  | | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | | 4 ore |
|  | | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | | 4 ore |
|  | | Recapitulare | | 4 ore |
| Bibliografie   * Racu S., Cebotaru N. Social Inclusion of People with Dissabilities Through Sports Activities, 2018 – 4th International Conference of the Universitaria Consortium "IMPACT OF SPORTS SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION IN CONTEMPORARY SOCIETY", Iași, Romania. * Buzdugea D. Asistenta sociala. Compendiu de istorie, teorie si practica. Editia a II-a revazuta si adaugita. Ed. Polirom, 2021 * S. Racu, A. Racu, A. Savciuc, A. Grigoriu – Ghid: Asistența socială, Ed. Pontos, 2006 * Racu, S. Racu, D-V. Popovici, F. Verza – Pedagogie specială, Ed. Pontos, 2012 * Sbenghe T. – Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999 | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| • Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, a asociaţiilor profesionale şi angajatorilor (cluburi sportive şcolare, asociaţii sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerinţele domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere  din nota finală | |
| 10.4 Curs | Nota de la examinarea scrisă | | Evaluare scrisă | | 50 % | |
| 10.5 Lucrări practice | Nota de la examinarea practică | | Evaluare orală | | 50 % | |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | | | |
| Îndeplinirea activităților de lucrări practice, promovarea evaluării finale. | | | | | | |
| Data completării | | | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |
| ....................... | | | ............................................. | | ............................................. | |
| Data avizării în catedră | | | Semnătura directorului de departament | | | |
| ....................... | | | ............................................. | | | |