FIŞA DISCIPLINE

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalierǎ |
| 1.3 Departamentul | Stiințe aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Kinetoterapie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Stagiu de practică în centre speciale de educație | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 6 |
| Alte activităţi (consultații, examinare finală) | | | | | | | 11 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 72 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  Cursului | | | * Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | | | * Desfăşurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau școli speciale și centre speciale de învățământ |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | | | |
| **Competenţe profesionale** | CP1 Competenţe curriculare privind noțiunile fundamentale minime din domeniul medical, educaţie fizică şi sport, sport adaptat, psihopedagogie specială, psihologie generală şi patologică și asistenţă socială.  CP3 Programe de kinetoterapie, adresate pacienților/beneficiarilor diferenţiate prin (vârstă, gen, patologie, dizabilităţile prezente, ramura de sport practicată, nivelul socio-cultural, condiţiile materiale etc.), cu caracter profilactic (primar, secundar sau terţiar), curativ sau de recuperare în baza diagnosticului clinic.  CP4 Utilizarea unor tehnologii non invazive fizio-kinetoterapeutice (aparatură de protezare/ortezare, de fizioterapie). | | |
| **Competenţe transversale** | CT1 Conceperea, realizarea și implementarea unui program kinetoterapeutic în condiţii de autonomie și/sau cu asistenţă calificată.  CT2 Capacitatea de organizare şi de lucru în echipa multidisciplinară de intervenţie.  CT3 Capacitatea de însuşire de noi specializări specifice fizio-kinetoterapeutice și capacitatea de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională. | | |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea viitorului loc de muncă, dotarea cabinetelor de recuperare din centrele speciale de educaţie, legăturile interdisciplinare, relaţiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoască formele de organizare ale cabinetelor de recuperare din cadrul instituţiilor de învăţământ special. * Cunoască patologia întâlnită în cadrul instituţiilor de învăţământ special. * Deprindă abilităţile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. Să deţină cunoştinţe şi deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecţiuni. * Aprofundarea cunoştinţelor în domeniul afecţiunilor generatoare de handicap motor. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | | | | | |
| 8. 1 Curs | | | | Metode de predare | Observaţii | |
| - | | | | - | - | |
| 8. 2 Lucrări practice | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii | |
|  | | Vizitarea instituţiilor de învăţământ special şi a organizaţiilor ce  desfăşoară activităţi similare. | 6 ore | Vizită în spital cu explicaţii practice.  Prezentări de cazuri clinice. | Echipament special | |
|  | | Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite instituţii  de învăţământ cu caracter special. | 6 ore |
|  | | Cunoaşterea circuitelor pe care le urmează pacienţii în cadrul  acestor instituţii. | 8 ore |
|  | | Învăţarea etapelor de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie  în cadrul acestor instituţii. | 8 ore |
| Bibliografie   * Cebotaru, N., Racu S., Inclusive school environment and mechanisms for the emergence of segregation barriers in school, 2020, SPORT AND SOCIETY Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports, Volumul 20, nr.1, Iași, România. * Racu S., Cebotaru N. Pregătirea specialiștilor implicați în procesul de recuperare a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. În: PREOCUPĂRI CONTEMPORANE ALE ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE Ediția a VI-a – MENTALITĂȚI ALE SOCIETĂȚII ÎN TRANSFORMARE, (Program și rezumate), Chișinău: ULIM, 11-12 decembrie, 2015, p. 168-169. * Racu, S. Racu, D-V. Popovici, F. Verza – Pedagogie specială, Ed. Pontos, 2012 * C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iaşi, 2003 * Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iaşi, 2001 * Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999 * Sbenghe T. – Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999 | | | | | | |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** | | | | |
| • Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapiei şi motricităţii speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare din cadrul centrelor de învățământ special în raport cu standardele profesionale din cadrul recuperării medicale. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Lucrări practice | Aplicarea de programe terapeutice în funcţie de patologia întâlnită în cadrul stagiului | Evaluare practică | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Cunoaştere modului şi a principiilor de funcţionare a şcolilor pentru persoane cu nevoi speciale, a modului de lucru în cadrul acestora. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| ....................... | ............................................. | ............................................. |
| Data avizării în catedră | Semnătura directorului de departament | |
| ....................... | ............................................. | |