

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Generale
1.4 Domeniul de studii	Economie și Afaceri internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Afaceri internaționale (la Cahul)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Discipline socio-umane / Introducere în studiul societății civile						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea fundamentelor teoretice și istorice ale problematicii societății civile: Principii, valori, etici, modalități de gândire, practici, și impactul lor asupra soluționării problemelor sociale;</p> <p>C2. Gândire analitică: Înțelegerea, analiza și explicarea ideilor și doctrinelor filosofice generale și specializate pe societatea civilă;</p> <p>C3. Gândire critică: Identificarea prin raționament și logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative;</p> <p>C4 Gândire creativă: Interpretarea teoriilor filosofice și politice și utilizarea lor în identificarea și soluționarea unor probleme specifice dezvoltării și funcționării societății civile;</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<p>CT1 -competențe lingvistice /de comunicare: comunicarea orală corectă și adecvată nevoilor audienței, în propria limbă și cel puțin într-o limbă străină; citirea și scrierea de texte în propria limbă și cel puțin într-o limbă străină, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofiei -competențe digitale: utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniile Filosofiei și științelor socio-umaniste, precum și în redactarea de texte -competențe de auto-organizare: munca individuală, analizarea opțiunilor și stabilirea deciziilor, adaptarea la cerințele locului de muncă</p> <p>CT2 -munca în echipă, raportarea creativă la sarcina primită -abilități de instruire: a-i învăța pe alții să se instruiască într-un domeniu de activitate</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs este o introducere în principalele teorii, teme și abordări întâlnite în studiul societății civile și al rolului pe care aceasta îl are în procesul de democratizare. Deși vom discuta și despre cazul specific al societății civile din România, cursul are o abordare comparativă, cu accent pe societatea civilă așa cum este aceasta înțeleasă în societățile occidentale.</p> <p>La sfârșitul cursului, studenții ar trebui să aibă o bună înțelegere a argumentelor teoretice din literatura despre societatea civilă și ar trebui să fie capabili, dacă sunt interesați de această temă, să își elaboreze propria temă de cercetare, să o plaseze în cadrul general al literaturii relevante și să selecteze metodologia corectă pentru a realiza propriul studiu.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții să fie în măsură să distingă specificul noțiunilor care intră în sfera problematicii de societate civilă; • Studenții să fie în măsură să analizeze din perspectivă teoriilor despre societatea civilă aspectele vieții sociale; • Studenții să fie capabili să explice și să interpreteze orice text pus la dispoziție • Aplicarea teoriilor despre societatea civilă și a conceptelor fundamentale asupra unor situații istorico-sociale concrete • Dezvoltarea spiritului critic și comparativ al studenților prin aprofundarea principalelor teorii și orientări ale ideii de societate civilă; • Dezvoltarea unei atitudini de gândire și abordare critică a oricărui text întâlnit tangent cu tematica cursului

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv (2 ore)	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	
2. Istoria conceptului de societate civilă (2 ore)		
3. Teorii contemporane ale societății civile (2 ore)		
4. Societatea civilă și sfârșitul comunismului (2 ore)		
5. Societate civilă și încredere (2 ore)		
6. Societatea civilă în post-comunism (2 ore)		
7. „Partea întneacă a societății civile” (2 ore)		
<p>Bibliografie Isabelle Pailliar (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002. Chantal Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, Polirom, 2002. Lucian Boia, Mitul democrației, Humanitas, 2002. Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993. Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006.</p>		

Doru Pop, Mass Media și democrația, Polirom, 2001.
 Colas, Dominique, Genealogia fanatismului și a societății civile, București, Nemira, 1998.
 Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr, Dicționar de sociologie, București, Editura Babel, 1998.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale asupra societății civile (4 ore)	Dezbaterea, problematizarea, colocviul.	
2. Societatea civilă din România (4 ore)		
3. Societatea civilă și democrația (4 ore)		
4. Societatea civilă și globalizarea (4 ore)		
5. Societatea civilă și uniunea Europeană (4 ore)		
6. Societatea civilă și ONU (4 ore)		
7. Societatea civilă și securitatea umană (4 ore)		

Bibliografie
 Isabelle Paillart (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002.
 Chantal Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, Polirom, 2002
 Lucian Boia, Mitul democrației, Humanitas, 2002
 Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993
 Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006
 Doru Pop, Mass Media și democrația, Polirom, 2001
 Colas, Dominique, Genealogia fanatismului și a societății civile, București, Nemira, 1998.
 Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr, Dicționar de sociologie, București, Editura Babel, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la discuțiile săptămânale.		10%
10.5 Seminar/laborator	Comentarii scrise la lecturile obligatorii.		15%
	Proiectul de grup.		15%
	Lucrarea finală.		50%
	Prezentarea lucrării finale.		10%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în catedră

Semnătura Directorului Departamentului,