

Limba română – anul pregătitor

Examen - NIVEL B1

ÎNȚELEGEREA DUPĂ AUZ

1. Urmăriți un film în care studenții vorbesc despre „vacanța ideală” și oferiți răspunsurile corecte:

<https://www.youtube.com/watch?v=zLUXBQT0Isg>

- 1) Alegeți din lista de mai jos ideea de vacanță ideală despre care nu s-a vorbit în materialul video:
 - a. Împreună cu familia și cu prietenii;
 - b. La pescuit cu prietenii;
 - c. În străinătate.
- 2) a fost cel mai nebunesc lucru pe care l-a făcut într-o vară una dintre persoanele intervievate.
 - a. Nu a dormit 4 zile;
 - b. A făcut scufundări;
 - c. A dormit pe plajă.
- 3) Majoritatea celor intervievați preferă să meargă în vacanță
 - a. Cu familia;
 - b. Cu prietenii;
 - c. Singuri.
- 4) În ce oraș universitar se află studenții intervievați?
 - a. Galați;
 - b. Cluj-Napoca;
 - c. Brașov.
- 5) Prima persoană intervievată preferă vacanțele
 - a. La țară;
 - b. În străinătate;
 - c. La bunici.
- 6) Majoritatea oamenilor din materialul prezentat au menționat ca loc preferat de vacanță
 - a. Marea;
 - b. Muntele;
 - c. La țară.

2. Vizionați episodul *Șapte beneficii extraordinare ale apei de scorțișoară* dintr-o emisiune despre sănătate difuzată pe un canal online. Completați apoi spațiile libere cu informații din material. Scrieți 1 sau 2 cuvinte:

<https://www.youtube.com/watch?v=LxVpLxAjq4E>

- 1) Consumată în fiecare zi, apa de scorțișoară are abilitatea de a îmbunătăți sistemul _____
- 2) Acest condiment are proprietăți care pot combate durerea _____, ameliorând-o
- 3) Prin calitățile sale extraordinare, apa de scorțișoară contribuie la reducerea _____ de diabet.
- 4) Datorită proprietăților sale antiinflamatorii, ceaiul de scorțișoară poate reduce _____ și _____
- 5) Apa sau ceaiul de scorțișoară elimină senzația de foame și astfel ajută la pierderea _____
- 6) Consumul de scorțișoară poate interveni asupra creșterii tumorii, prevenind astfel _____

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

3. Citește textul de mai jos și decide dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Femei versus bărbați

Asemănători, dar totodată foarte diferiți, bărbații și femeile se ironizează unii pe alții din cele mai vechi timpuri. Poate că principala deosebire dintre bărbați și femei constă în modul în care ei percep culorile obiectelor din jur. Astfel, bărbații par să vadă doar culorile de bază – de exemplu roșu, roz, mov, galben, verde, portocaliu, albastru. În schimb, femeile văd multe nuanțe diferite la fiecare culoare, astfel că pentru ele lumea din jur este mult mai bogată în culori: roșu înseamnă de fapt tonuri de roșu închis, purpuriu, culoarea vinului, iar albastrul se împarte în turcoaz, bleumarin și bleu-ciel.

Când vine vorba de modul în care își percep propriul corp, diferențele dintre sexe sunt uriașe. Oricât de bine ar arăta, o femeie se va vedea mereu prea grasă, în timp ce bărbații au de obicei o părere bună despre ei și se consideră puternici și atrăgători.

Coafura este un alt subiect amuzant, care arată diferențele dintre sexe. În timp ce femeile cheltuiesc mulți bani la coafor, de multe ori schimbarea de înfățișare este aproape inexistentă, în timp ce bărbații merg doar pentru un tuns, plătesc mai puțin, iar diferența este evidentă.

Un alt lucru foarte interesant este modul în care bărbații și femeile se comportă după o despărțire. În timp ce femeile suferă foarte mult la început și după o lună reușesc să treacă peste acest șoc, pentru bărbați este invers: la început ei par să se bucure de libertate, dar după un timp devin foarte deprimați.

Dacă trebuie să aleagă un șampon, o femeie se ghidează de obicei după mai multe lucruri: cât este de eficient, ce marcă este, cum miroase, ce ingrediente are și ce efect produce asupra părului, cum arată sticla, ce spun prietenele despre produs și multe alte criterii. Pentru bărbați este mai simplu: cumpără o sticlă pe care scrie șampon.

Nici măcar un dulap plin de haine nu va putea mulțumi o femeie, care va considera mereu că nu are cu ce să se îmbrace, în timp ce un bărbat se va mulțumi cu un singur costum mai multe zile la rând.

(www.adevarul.ro)

- 1) Principala deosebire dintre bărbați și femei constă în modul în care ei percep culorile. **A / F**
- 2) Lumea culorilor este mai bogată pentru femei. **A / F**
- 3) Femeile și bărbații își percep corpul în mod diferit. **A / F**
- 4) Și bărbații și femeile cheltuiesc la fel de mulți bani pe îngrijirea părului. **A / F**
- 5) Chiar dacă merg la coafor, la femei, schimbarea de înfățișare este de multe ori foarte mică. **A / F**
- 6) După o despărțire, și bărbații și femeile suferă la fel de mult. **A / F**
- 7) Bărbații nu țin cont de multe elemente atunci când aleg produse cosmetice. **A / F**
- 8) Femeile țin cont de recomandarea prietenelor atunci când aleg un șampon. **A / F**
- 9) Femeile sunt mulțumite atunci când au dulapul plin de haine. **A / F**
- 10) Bărbații poartă un singur costum. **A / F**

4. Citește textul cu atenție și apoi alege varianta corectă.**Vacanță de student**

A început vacanța de vară. Cea atât de așteptată de fiecare, dar, când începe, aduce cu ea, pe lângă bucurie, vise, dorințe, promisiuni, și o trăire de gol, de tristețe, de așteptare, ceva necunoscut, incontrollabil. În cursul anului școlar, timpul e clar delimitat: cursurile de la facultate, orele de acasă, orele cu prietenii, și fiecare oră are semnificația și încărcătura ei emoțională. Acum, în vacanță, orele curg și au același nume comun: timp liber. Dacă în timpul facultății, fiecare oră liberă era trăită, prețuită într-un fel anume, în vacanță ea riscă să devină plictisitoare. Întrebarea „Ce fac astăzi?” începe să devină apăsătoare după primele săptămâni de vacanță și cu această întrebare se confruntă și părinții.

Lipsa unui program zilnic, chiar și de vacanță, înseamnă și lipsa unor repere temporale, a unor provocări, responsabilități, satisfacții. Un program oferă stabilitate, ordine, utilitate și, de ce nu, un sentiment securizant, de genul „totul este sub control”.

Pe timp de vară, majoritatea studenților preferă să meargă să-și caute un loc de muncă sezonier, pentru a renunța la gândul de a cere părinților bani timp de 3 luni, cât durează vacanța. În schimb, sunt și studenți care după un an greu preferă ca vacanța de vară să fie trăită la maximum.

Printre preferințele lor, ale românilor în general, în aceste luni călduroase de vară se numără... marea, normal! Așa că... în vacanță, fiecare clipă trebuie trăită, mai ales dacă ești student! Veselia, distracția și energia pozitivă sunt cele trei elemente pentru a avea o vară perfectă și de neuitat!

Fiecare avem nevoie de recreere și noi experiențe pentru a ne reîncărca cu energie pozitivă pentru anul ce urmează. De aceea, Ministerul Tineretului și Sportului oferă studenților din ciclul de licență sau masterat posibilitatea de a petrece cinci zile între valurile misterioase ale mării, sub razele soarelui îmbietor ale litoralului sau, pentru iubitorii de înălțimi, în inima munților, unde vor fi înconjurați de tinerețe și multă voie bună.

(adaptare după <http://www.scurtpe2.ro/?p=3524>)

1) Vacanța de vară aduce cu ea și un sentiment de tristețe, deoarece:

- A. studenților le e dor de facultate;
- B. studenții nu știu ce să facă cu timpul lor liber;
- C. studenții stau prea mult cu părinții.

2) Absența unui program pe timpul vacanței poate provoca un sentiment de:

- A. mulțumire;
- B. armonie;
- C. nesiguranță.

3) În vacanța de vară, mulți studenți preferă:

- A. să se plimbe cât mai mult;
- B. să cheltuiască banii părinților;
- C. să muncească ca să câștige bani.

4) În vacanță, studenții români preferă, în general:

- A. să meargă în inima munților;
- B. să meargă la mare;
- C. să urce pe înălțimi.

5) Ministerul Tineretului și Sportului oferă studenților o vacanță de câteva zile:

- A. la munte sau la mare;
- B. la munte și la mare;
- C. pe litoral.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR**5. Selectează și completează cu varianta corectă:**

Un tânăr (1)..... de o mătușă la micul dejun. Nu prea voia el să se ducă, dar femeia a insistat mult, așa că, fiind foarte politicos din fire, s-a dus. Ei, și după ce a luat micul dejun, cu ouă ochiuri, a mulțumit frumos, a lăudat calitățile de gospodină (2) și a vrut (3), că avea treabă. L-a întors însă gazda de la ușă, cu un surprinzător “Ce faci? Unde pleci fără să-mi plătești ouăle?”. Surprins de ceea ce auzea, (4) să întrebe ce rost mai avea invitația, dacă tot trebuie să plătească. Și-a dat însă seama că (5) i-ar fi greu să înțeleagă. A plătit omul ouăle, ce să facă? Tocmai luase cel mai de neuitat mic dejun din viața lui.

(<https://www.simonatache.ro/2018/04/25/povesti-cu-zgarciti/>)

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|---------------|
| 1. a. l-a chemat | b. trebuie chemat | c. a fost chemat | d. a chemat; |
| 2. a. mătușii | b. ale mătușii | c. cu mătușă | d. la mătușă; |
| 3. a. plecat | b. plecase | c. să pleacă | d. să plece; |
| 4. a. ar fi vrut | b. a văzut | c. ar fi | d. ar vrut; |
| 5. a. mătușile | b. mătușii | c. mătușa | d. mătușe. |

6. Transcrie enunțurile, transformând verbele de la diateza activă la diateza pasivă și realizând toate modificările necesare:

- a) Alipiniștii **vor** escalada muntele. _____
- b) Damian **a spart** fereastra. _____
- d) Sora mea **povestește** întâmplarea. _____
- e) Dan m-a **așteptat** la gară. _____
- f) Părinții mă **lăudau** mereu _____
- g) Șeful **o să ne trimită** în delegație. _____

7. Construiește propoziții după următorul model:

Ex: Eu (a cânta) la pian când ...

Eu **cântam** la pian când **ai venit** tu.

- a. Alice (a alerga) în parc când
- b. Eu (a se uita) la televizor când.....
- c. Copiii (a se juca) în grădină când

d. Voi (*a fi*) în clasă când

e. Noi (*a pregăti*) micul dejun când.....

8. Completați spațiile libere din text cu articolul genitival potrivit:

Un vis din copilărie _____ prietenului meu e să devină un bun medic, să îmbrățișeze una dintre acele numeroase specialități _____ facultății de medicină. După ce a susținut cu succes examenele de bacalaureat, acest vis _____ lui Mircea e pe cale de a se realiza. El intenționează să urmeze studiile la o facultate de prestigiu _____ Universității de Medicină. Astfel, în viitor, pe lângă faptul că va putea fi medic personal _____ fiecărui membru _____ familiei sale, el își dorește să fie o speranță vie _____ oamenilor, care au nevoie de ajutor medical, de niște sfaturi _____ unui bun specialist și, poate, chiar mai mult de un zâmbet sau de o vorbă caldă _____ unui om cu inimă mare

9. Completează cu verbele din paranteză la gerunziu, afirmativ sau negativ (după caz):

- a) _____ ce s-a întâmplat, am sfătuit-o să aibă răbdare. (*a ști*)
- b) Speriat, el a venit _____ pământul. (*a mânca*)
- c) _____ întrebarea, tu nu ai putut răspunde. (*a înțelege*)
- d) Ea a plecat nervoasă, _____ ușa. (*a trânti*)
- e) Noi ne petrecem concediul _____. (*călători*)
- f) _____ nimic pe scenă, m-am dus mai în față. (*a vedea*)
- g) _____ acasă, am sunat-o imediat. (*a ajunge*)
- h) _____ spre casă, m-am întâlnit cu un coleg. (*a veni*)

10. Ce se potrivește? Completează enunțurile.

care / pe care / căruia / de care / la care / care / despre care / care / căreia / care

- a) Acesta este colegul ți-am vorbit.
- b) Iată fata m-am îndrăgostit.
- c) Ți-am adus cartea mi-ai cerut-o.
- d) Cea mai bună echipă este cea a câștigat trofeul.
- e) Fata i-am dat cartea a răspuns cel mai bine.
- f) Spectacolul am fost aseară m-a impresionat.
- g) Acesta este un roman se citește cu sufletul la gură.
- h) Știrea era despre apele au inundat casele oamenilor.
- i) Acesata este profesorul îi datorez succesele mele.
- j) Primii s-au bucurat de zăpadă au fost, bineînțeles, copiii.

Nume și prenume



“LIMBA NOASTRĂ”

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați

PRODUCERE CREATIVĂ DE TEXT

11. Citești un anunț de angajare al unei companii, iar postul este cel dorit de tine. Compune o scrisoare de intenție prin care să îți manifesti interesul pentru respectivul post, folosindu-te de modelul de mai jos. Stabilește care este profilul companiei și postul vizat, în funcție de interesele tale.

Prenume Nume

Adresă

E-mail

Telefon

În atenția **Domnului/Doamnei**, funcția

SC NUMELE COMPANIEI SRL

Sediul social companie

Stimate Domn / Stimate Doamnă,

Numele meu este și vă adresez această scrisoare de intenție ca răspuns la anunțul dumneavoastră pentru postul vacant de.....publicat în.....

Fiind absolvent al Facultății de....., am acumulat în timpul anilor de studiu multe cunoștințe în domeniile....., pe care aștept cu nerăbdare să le pot pune în practică.

Sunt o persoană

....., caracteristici personale pe care îmi doresc să vi le arăt. Șansa de a lucra alături de dumneavoastră

mi-ar da ocazia să-mi pun în evidență capacitățile intelectuale și experiența acumulată (conform CV-ului anexat), pentru a îndeplini sarcinile și scopurile companiei, cât și pentru dezvoltarea carierei mele.

În speranța că am câștigat încrederea dumneavoastră, vă mulțumesc pentru atenția acordată și sper să vă pot oferi mai multe detalii în cadrul unui interviu.

Data

Cu respect ,
Prenume, Nume
Semnătură

Nume și prenume



“LIMBA NOASTRĂ”

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați

13. Dorești să participi la o campanie de donare de sânge. Crezi că e important, de aceea încerci să le spui și prietenilor tăi despre acest program și vrei să îi convingi să mergeți împreună. Scrie-le un e-mail despre acest subiect (min. 100 de cuvinte).

Nume și prenume



“LIMBA NOASTRĂ”

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați

EXAMINARE ORALĂ

A. Conversație dirijată

B. Mai jos sunt câteva imagini cu posibile destinații de vacanță. Alege una care te reprezintă și argumentează-ți opțiunea.

